

## ЗАПОВЕД

№ РД 11-1500/01.09.2022г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, раздел II, т. 2.1 от Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и т. 3 от Алгоритъма за неговото прилагане, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 24 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Протокол № 15/01.09.2022г. на ПС.

## ОПРЕДЕЛЯМ:

**Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз  
за учебната 2022 – 2023 година в състав:**

### ПРЕДСЕДАТЕЛ:

Десислава Георгиева Капитанова на длъжност: педагогически съветник

### ЧЛЕНОВЕ:

1. Ралица Иванова Андреева на длъжност: старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап.
2. Димитър Костадинов Димитров на длъжност: старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап.

Училищният координационен съвет планира, проследява и координира усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза, в съответствие с изискванията на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието, и Алгоритъма за неговото прилагане.

**Функции и делегирани отговорности** на училищния Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието:

1. Съвместно с ръководството на училището създава организация за запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище. Подготвя необходимата информация в систематизиран и достъпен формат и съвместно с класните ръководители на паралелките организира запознаването на учениците и родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Участва в създаване/актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма.
3. В срок до 15.11.2022г. създава организация за извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите, при спазване на изискванията съгласно раздел II, т. 2.2 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Резултатите от оценката се представят и обсъждат на тематичен педагогически съвет, с участието на различни заинтересовани страни. Съгласувано с ръководството на училището и класните ръководители на паралелките се създава организация за обсъждане на резултатите от

оценката и на родителски срещи, както и в часовете на класа. Когато е идентифициран проблем, задължително се планират и реализират дейности за неговото преодоляване.

4. Въз основа на анализа по т. 3 и като се отчита спецификата на образователната институция и мнението на заинтересованите страни – родители, ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал, в срок до 14.09.2022г. училищният координационен съвет разработва План за противодействие на насилието и тормоза в училище през уч. 2022/2023 г. Планират се дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието в училище, с конкретни срокове и отговорности по изпълнението. Спазват се изискванията към плана, определени в Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане. Изпълнението на дейностите от Плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище се ръководи и координира от председателя на Училищния координационен съвет.
5. В срок до 2 седмици след приключване на втория учебен срок училищният координационен съвет изготвя годишен доклад за изпълнение на дейностите по превенция на насилието и тормоза в училище, с включени препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.

Установените случаи на насилие и тормоз се регистрират и описват във въведен Дневник за случаи на тормоз и насилие. В него се документират ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификацията (приложение 1 от Механизма), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В дневника са включва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие, какво е предприето като действие, подпис на служителя.

Дневникът служи за целите на анализа и планирането на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.

Като място на съхранение на Дневника определям кабинет педагогически съветник, а като длъжностно лице за неговото съхранение – Десислава Георгиева Капитанова – педагогически съветник.

На базата на вписаните ситуации, координационният съвет извършва анализ и оценка на риска от продължаване на насилието и тормоза. Координационният съвет е отговорен за анализа и разпознаването на деца и ученици, които участват и се въвличат в ситуации на насилие и тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието. От анализа координационният съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др. Координационният съвет дава становище и насочва ученикът към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск.

За всеки установен случай на насилие и тормоз задължително се уведомява директорът на училището и председателят на училищния координационен съвет.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички работещи в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Цветанка Маломирова Иванова, на длъжност заместник директор учебна дейност.

Директор:

Димо Чавдаров Георгиев .....  
(подпис и печат на училището)

